**Стручно веће пејзажне архитектуре – критеријуми оцењивања**

Наставни предмет **ПЕЈЗАЖНОАРХИТЕКТОНСКА ИЗГРАДЊА – ТРЕЋИ разред**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема: Грађевински материјали** | |
| **ОЦЕНА** | **Ученик:** |
| Одличан (5) | разликује грађевински материјал;  наброја грађевински материјал;  објашњава разлике између материјала;  наведи карактеристике грађевинских материјала;  разуме примену различитих материјала;  наведи начине класификације грађевинских материјала;  објашњава особине појединих материјала који се користе у пејзажној архитектури;  бира адекватан материјал за одређену намену;  чита графичке симболе грађевинског материјала;  представља графичке симболе грађевинског материјала;  наведи и графички приказује начине обележавања објекта на терену,  чита графичке симболе којима су обележени објекти и елементи на пројекту и сам зна да их граф. нацрта,  примењује стечена знања на терену. |
| Врлодобар (4) | разликује грађевински материјал;  наброја грађевински материјал;  објашњава разлике између материјала;  наведи карактеристике грађевинских материјала;  разуме примену различитих материјала;  наведи начине класификације грађевинских материјала;  објашњава особине појединих материјала који се користе у пејзажној архитектури;  чита графичке симболе грађевинског материјала;  представља графичке симболе грађевинског материјала;  чита графичке симболе којима су обележени објекти и елементи на пројекту и сам зна да их граф. нацрта, |
| Добар (3) | разликује грађевински материјал;  наброја грађевински материјал;  разуме примену различитих материјала;  чита графичке симболе грађевинског материјала;  представља графичке симболе грађевинског материјала;  чита графичке симболе којима су обележени објекти и елементи на пројекту и сам зна да их граф. нацрта. |
| Довољан (2) | разликује грађевински материјал;  наброја грађевински материјал;  разуме примену различитих материјала;  чита графичке симболе грађевинског материјала; |
| Недовољан (1) | Ученик не испуњава критеријуме за оцену довољан (2)  не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити  напредак. |
| **Тема: Конструкције вртно-архитектонских елемената** | |
| **ОЦЕНА** | **Ученик:** |
| Одличан (5) | * разуме улогу платоа и стаза на зеленим просторима; * објасни улогу платоа и стаза на зеленим просторима; * разуме улогу ивичњака; * наведе класификује стаза на зеленим просторима * објасни израду стаза и платоа; * тумачи конструкцију различитих стаза; * класификује грађевинске материјале за засторе; * објасни особине појединих материјала који се користе за стазе и платое; * одреди најрационалнију комуникациону везу; * одабере адекватан материјал за одређену намену; * димензионише стазе и платое условљене фреквенцијом људи; * графички представи конструкцију стаза и платоа; * графички представи детаље стаза и платоа у пројекту зелене површине; * препозна грађевинске материјале и њихову примену при изради стаза, платоа и појединих вртно архитектонских елемената; * упоређује грађевински материјал при изради комуникационих вета; |
| Врлодобар (4) | разуме зидарске, бетонске и тесарске радове;  објашњава значај и улогу вртно-архитектонских елемената на зеленим просторима;  графички представља конструкцију ових елемената;  црта ове елементе у основи, пресеку и изгледу;  препознаје вртно-архитектонске елементе и њихову примену;  препознаје и набраја врсте мобилијара који се користе и постављају на зеленим површинама (клупе, столови, кућице и настрешнице, корпе за отпатке, елементи визуелне комуникације, опрема дечијих игралишта, осветљење отворених простора);  тумачи вртно-архитектонске елеменате у основи, пресеку и изгледу;  бира адекватан материјал за одређену намену,  наводи и графички представља грађ. и арх. елементе присутне у пеј. aрхитектури у својим милиметарским блоковима |
| Добар (3) | разуме зидарске, бетонске и тесарске радове;  објашњава значај и улогу вртно-архитектонских елемената на зеленим просторима;  графички представља конструкцију ових елемената;  препознаје вртно-архитектонске елементе и њихову примену;  препознаје и набраја врсте мобилијара који се користе и постављају на зеленим површинама (клупе, столови, кућице и настрешнице, корпе за отпатке, елементи визуелне комуникације, опрема дечијих игралишта, осветљење отворених простора);  тумачи вртно-архитектонске елеменате у основи, пресеку и изгледу;  бира адекватан материјал за одређену намену, |
| Довољан (2) | препознаје вртно-архитектонске елементе и њихову примену;  препознаје и набраја врсте мобилијара који се користе и постављају на зеленим површинама (клупе, столови, кућице и настрешнице, корпе за отпатке, елементи визуелне комуникације, опрема дечијих игралишта, осветљење отворених простора); |
| Недовољан (1) | Ученик не испуњава критеријуме за оцену довољан (2)  не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити  напредак. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема: Елементи комуникационих веза – застори** | |
| **ОЦЕНА** | **Ученик:** |
| Одличан (5) | разуме улогу платоа и стаза на зеленим просторима;  објашњава улогу платоа и стаза на зеленим просторима;  разуме улогу ивичњака;  наведи класификује стаза на зеленим просторима  објашњава израду стаза и платоа;  тумачи конструкцију различитих стаза;  класификује грађевинске материјале за засторе;  објашњава особине појединих материјала који се користе за стазе и платое;  одређује најрационалнију комуникациону везу;  бире адекватан материјал за одређену намену;  димензионише стазе и платое условљене фреквенцијом људи;  графички представља конструкцију стаза и платоа;  графички представља детаље стаза и платоа у пројекту зелене површине;  препознаје грађевинске материјале и њихову примену при изради стаза, платоа и појединих вртно архитектонских елемената;  упоређује грађевински материјал при изради комуникационих вета; |
| Врлодобар (4) | разуме улогу платоа и стаза на зеленим просторима;  објашњава улогу платоа и стаза на зеленим просторима;  разуме улогу ивичњака;  наведи класификује стаза на зеленим просторима  објашњава израду стаза и платоа;  класификује грађевинске материјале за засторе;  бире адекватан материјал за одређену намену;  димензионише стазе и платое условљене фреквенцијом људи;  графички представља конструкцију стаза и платоа;  графички представља детаље стаза и платоа у пројекту зелене површине;  препознаје грађевинске материјале и њихову примену при изради стаза, платоа и појединих вртно архитектонских елемената; |
| Добар (3) | разуме улогу платоа и стаза на зеленим просторима;  објашњава улогу платоа и стаза на зеленим просторима;  разуме улогу ивичњака;  бире адекватан материјал за одређену намену;  димензионише стазе и платое условљене фреквенцијом људи;  графички представља конструкцију стаза и платоа;  препознаје грађевинске материјале и њихову примену при изради стаза, платоа и појединих вртно архитектонских елемената; |
| Довољан (2) | разуме улогу платоа и стаза на зеленим просторима;  објашњава улогу платоа и стаза на зеленим просторима;  разуме улогу ивичњака; |
| Недовољан (1) | Ученик не испуњава критеријуме за оцену довољан (2)  не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити  напредак |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема: Технике обликовања терена** | |
| **ОЦЕНА** | **Ученик:** |
| Одличан (5) | наводи начине обликовања терена;  указује на начине приказивање рељефа;  графички приказује нивелацију терена и елементе за савлађивање висинских разлика терена;  израчуна пад, висинску разлику и попречне нагибе;  класификује степениште и прорачуна стандардне димензије;  објашњава различите конструкције степеништа;  објашњава примену рампи;  приказује рељеф и указује на начине приказивања рељефа;  приказује терен са изохипсама;  уочава облике рељефа читањем изохипси;  израчунава елементе нивелационог рачуна: пад, висинску разлику, хоризонтално одстојање и попречне нагибе;  решава одводњавање;  графички приказује профил терена;  примењује знање на терену при радовима нивелисања.  графички приказује рељеф;  графички приказује терен са изохипсама,  израчунава елементе нивелационог рачуна: пад, висинску разлику и  хоризонтално одстојање,  графички приказује рељеф у основи и пресеку својим блоковима,  решава и графички представља нивелисање терена. |
| Врло добар (4) | наводи начине обликовања терена;  указује на начине приказивање рељефа;  графички приказује нивелацију терена и елементе за савлађивање висинских разлика терена;  израчуна пад, висинску разлику и попречне нагибе;  објашњава примену рампи;  приказује рељеф и указује на начине приказивања рељефа;  уочава облике рељефа читањем изохипси;  израчунава елементе нивелационог рачуна: пад, висинску разлику, хоризонтално одстојање и попречне нагибе;  решава одводњавање;  графички приказује профил терена;  графички приказује рељеф;  графички приказује терен са изохипсама,  израчунава елементе нивелационог рачуна: пад, висинску разлику и  хоризонтално одстојање,  графички приказује рељеф у основи и пресеку својим блоковима,  решава и графички представља нивелисање терена. |
| Добар (3) | наводи начине обликовања терена;  указује на начине приказивање рељефа;  графички приказује нивелацију терена и елементе за савлађивање висинских разлика терена;  уочава облике рељефа читањем изохипси;  решава одводњавање;  графички приказује профил терена;  уочава облике рељефа читањем изохипси; |
| Довољан (2) | наводи начине обликовања терена;  указује на начине приказивање рељефа;  графички приказује нивелацију терена и елементе за савлађивање висинских разлика терена; |
| Недовољан (1) | Ученик не испуњава критеријуме за оцену довољан (2)  не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити  напредак |