**Стручно веће пејзажне архитектуре – критеријуми оцењивања**

Наставни предмет **ПЕЈЗАЖНОАРХИТЕКТОНСКА ИЗГРАДЊА – ТРЕЋИ разред**

|  |
| --- |
| **Тема: Грађевински материјали** |
| **ОЦЕНА** | **Ученик:** |
| Одличан (5) | разликује грађевински материјал;наброја грађевински материјал;објашњава разлике између материјала;наведи карактеристике грађевинских материјала;разуме примену различитих материјала;наведи начине класификације грађевинских материјала;објашњава особине појединих материјала који се користе у пејзажној архитектури;бира адекватан материјал за одређену намену;чита графичке симболе грађевинског материјала;представља графичке симболе грађевинског материјала;наведи и графички приказује начине обележавања објекта на терену,чита графичке симболе којима су обележени објекти и елементи на пројекту и сам зна да их граф. нацрта,примењује стечена знања на терену. |
| Врлодобар (4) | разликује грађевински материјал;наброја грађевински материјал;објашњава разлике између материјала;наведи карактеристике грађевинских материјала;разуме примену различитих материјала;наведи начине класификације грађевинских материјала;објашњава особине појединих материјала који се користе у пејзажној архитектури;чита графичке симболе грађевинског материјала;представља графичке симболе грађевинског материјала;чита графичке симболе којима су обележени објекти и елементи на пројекту и сам зна да их граф. нацрта, |
| Добар (3) | разликује грађевински материјал;наброја грађевински материјал;разуме примену различитих материјала;чита графичке симболе грађевинског материјала;представља графичке симболе грађевинског материјала;чита графичке симболе којима су обележени објекти и елементи на пројекту и сам зна да их граф. нацрта. |
| Довољан (2) | разликује грађевински материјал;наброја грађевински материјал;разуме примену различитих материјала;чита графичке симболе грађевинског материјала; |
| Недовољан (1) | Ученик не испуњава критеријуме за оцену довољан (2)не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нитинапредак. |
| **Тема: Конструкције вртно-архитектонских елемената** |
| **ОЦЕНА** | **Ученик:** |
| Одличан (5) | * разуме улогу платоа и стаза на зеленим просторима;
* објасни улогу платоа и стаза на зеленим просторима;
* разуме улогу ивичњака;
* наведе класификује стаза на зеленим просторима
* објасни израду стаза и платоа;
* тумачи конструкцију различитих стаза;
* класификује грађевинске материјале за засторе;
* објасни особине појединих материјала који се користе за стазе и платое;
* одреди најрационалнију комуникациону везу;
* одабере адекватан материјал за одређену намену;
* димензионише стазе и платое условљене фреквенцијом људи;
* графички представи конструкцију стаза и платоа;
* графички представи детаље стаза и платоа у пројекту зелене површине;
* препозна грађевинске материјале и њихову примену при изради стаза, платоа и појединих вртно архитектонских елемената;
* упоређује грађевински материјал при изради комуникационих вета;
 |
| Врлодобар (4) | разуме зидарске, бетонске и тесарске радове;објашњава значај и улогу вртно-архитектонских елемената на зеленим просторима; графички представља конструкцију ових елемената;црта ове елементе у основи, пресеку и изгледу;препознаје вртно-архитектонске елементе и њихову примену;препознаје и набраја врсте мобилијара који се користе и постављају на зеленим површинама (клупе, столови, кућице и настрешнице, корпе за отпатке, елементи визуелне комуникације, опрема дечијих игралишта, осветљење отворених простора);тумачи вртно-архитектонске елеменате у основи, пресеку и изгледу;бира адекватан материјал за одређену намену, наводи и графички представља грађ. и арх. елементе присутне у пеј. aрхитектури у својим милиметарским блоковима |
| Добар (3) | разуме зидарске, бетонске и тесарске радове;објашњава значај и улогу вртно-архитектонских елемената на зеленим просторима; графички представља конструкцију ових елемената;препознаје вртно-архитектонске елементе и њихову примену;препознаје и набраја врсте мобилијара који се користе и постављају на зеленим површинама (клупе, столови, кућице и настрешнице, корпе за отпатке, елементи визуелне комуникације, опрема дечијих игралишта, осветљење отворених простора);тумачи вртно-архитектонске елеменате у основи, пресеку и изгледу;бира адекватан материјал за одређену намену,  |
| Довољан (2) | препознаје вртно-архитектонске елементе и њихову примену;препознаје и набраја врсте мобилијара који се користе и постављају на зеленим површинама (клупе, столови, кућице и настрешнице, корпе за отпатке, елементи визуелне комуникације, опрема дечијих игралишта, осветљење отворених простора); |
| Недовољан (1) | Ученик не испуњава критеријуме за оцену довољан (2)не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нитинапредак. |

|  |
| --- |
| **Тема: Елементи комуникационих веза – застори** |
| **ОЦЕНА** | **Ученик:** |
| Одличан (5) | разуме улогу платоа и стаза на зеленим просторима;објашњава улогу платоа и стаза на зеленим просторима;разуме улогу ивичњака;наведи класификује стаза на зеленим просторима објашњава израду стаза и платоа; тумачи конструкцију различитих стаза;класификује грађевинске материјале за засторе;објашњава особине појединих материјала који се користе за стазе и платое;одређује најрационалнију комуникациону везу;бире адекватан материјал за одређену намену; димензионише стазе и платое условљене фреквенцијом људи;графички представља конструкцију стаза и платоа;графички представља детаље стаза и платоа у пројекту зелене површине;препознаје грађевинске материјале и њихову примену при изради стаза, платоа и појединих вртно архитектонских елемената; упоређује грађевински материјал при изради комуникационих вета; |
| Врлодобар (4) | разуме улогу платоа и стаза на зеленим просторима;објашњава улогу платоа и стаза на зеленим просторима;разуме улогу ивичњака;наведи класификује стаза на зеленим просторима објашњава израду стаза и платоа; класификује грађевинске материјале за засторе;бире адекватан материјал за одређену намену; димензионише стазе и платое условљене фреквенцијом људи;графички представља конструкцију стаза и платоа;графички представља детаље стаза и платоа у пројекту зелене површине;препознаје грађевинске материјале и њихову примену при изради стаза, платоа и појединих вртно архитектонских елемената;  |
| Добар (3) | разуме улогу платоа и стаза на зеленим просторима;објашњава улогу платоа и стаза на зеленим просторима;разуме улогу ивичњака;бире адекватан материјал за одређену намену; димензионише стазе и платое условљене фреквенцијом људи;графички представља конструкцију стаза и платоа;препознаје грађевинске материјале и њихову примену при изради стаза, платоа и појединих вртно архитектонских елемената; |
| Довољан (2) | разуме улогу платоа и стаза на зеленим просторима;објашњава улогу платоа и стаза на зеленим просторима;разуме улогу ивичњака; |
| Недовољан (1) | Ученик не испуњава критеријуме за оцену довољан (2)не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нитинапредак |

|  |
| --- |
| **Тема: Технике обликовања терена** |
| **ОЦЕНА** | **Ученик:** |
| Одличан (5) | наводи начине обликовања терена; указује на начине приказивање рељефа;графички приказује нивелацију терена и елементе за савлађивање висинских разлика терена;израчуна пад, висинску разлику и попречне нагибе; класификује степениште и прорачуна стандардне димензије;објашњава различите конструкције степеништа;објашњава примену рампи;приказује рељеф и указује на начине приказивања рељефа;приказује терен са изохипсама;уочава облике рељефа читањем изохипси;израчунава елементе нивелационог рачуна: пад, висинску разлику, хоризонтално одстојање и попречне нагибе;решава одводњавање;графички приказује профил терена;примењује знање на терену при радовима нивелисања.графички приказује рељеф;графички приказује терен са изохипсама,израчунава елементе нивелационог рачуна: пад, висинску разлику ихоризонтално одстојање,графички приказује рељеф у основи и пресеку својим блоковима,решава и графички представља нивелисање терена. |
| Врло добар (4) | наводи начине обликовања терена; указује на начине приказивање рељефа;графички приказује нивелацију терена и елементе за савлађивање висинских разлика терена;израчуна пад, висинску разлику и попречне нагибе; објашњава примену рампи;приказује рељеф и указује на начине приказивања рељефа;уочава облике рељефа читањем изохипси;израчунава елементе нивелационог рачуна: пад, висинску разлику, хоризонтално одстојање и попречне нагибе;решава одводњавање;графички приказује профил терена;графички приказује рељеф;графички приказује терен са изохипсама,израчунава елементе нивелационог рачуна: пад, висинску разлику ихоризонтално одстојање,графички приказује рељеф у основи и пресеку својим блоковима,решава и графички представља нивелисање терена. |
| Добар (3) | наводи начине обликовања терена; указује на начине приказивање рељефа;графички приказује нивелацију терена и елементе за савлађивање висинских разлика терена;уочава облике рељефа читањем изохипси;решава одводњавање;графички приказује профил терена;уочава облике рељефа читањем изохипси; |
| Довољан (2) | наводи начине обликовања терена; указује на начине приказивање рељефа;графички приказује нивелацију терена и елементе за савлађивање висинских разлика терена; |
| Недовољан (1) | Ученик не испуњава критеријуме за оцену довољан (2)не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нитинапредак |